

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ,
Директор Колледжа
 М.И. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.11 Экономическая теория

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка


Квалификация: Бухгалтер

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:


_____ А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:


_____ Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: О.А. Цымбало

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,

- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;

- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета;

- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

- понятия мировой рынок и международная торговля;

- основные направления экономической реформы в России.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия и семинарские занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| составление опорного конспекта | 15 |
| работа с учебной литературой, Интернет | 15 |
| творческие задания, мультимедийные проекты | 10 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию | | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Предмет и методы экономической теории | 2 | |
| | 2 Основные разделы экономической теории. Функции экономической науки микро- и макроэкономика | 2 | 1 |
| | 3 История развития экономической теории | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Производство - основа развития общества | Содержание учебного материала | 14 | 1 |
| | 1 Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы | 2 | 1 |
| | 2 Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей | 2 | 1 |
| | 3 Собственность – основа производственных отношений | 2 | 1 |
| | Семинарское занятие 1 Собственность и многообразие ее форм | 2 | 2 |
| | Практическая работа 2 Построение кривой производственных возможностей | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: работа с литературой | 4 | 1 |
| | Раздел 2. Микроэкономика | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| | 1 | Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости | 4 | |
| | 2 | Рынок, его сущность, функции и структура | | |
| | Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой | | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Спрос и закон спроса. Кривая спроса и предложения. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения | 2 | 1 |
| | 2 | Цены их функции. Равновесная цена | 2 | 1 |
| | 3 | Теория поведения потребителя | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | 1 |
| | 1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | | | |
| | 2. Построение бюджетной линии и кривых безразличия» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. | | 4 | 1 |
| Тема 2.3. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | | 10 | 1 |
| | 1 | Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. | 2 | 1 |
| | 2 | Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия | 2 | 1 |
| | Практическое занятие по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция» | | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: Понятие и типы рыночных структур | | 4 | 1 |
| Тема 2.4. Рынки факторов производства | Содержание учебного материала | | 12 | 1 |
| | 1 | Рынок капитала | 2 | 1 |
| | 2 | Рынок земли | 2 | 1 |
| | 3 | Предпринимательство как фактор производства | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| | Семинарское занятие по теме «Рынок труда» | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов | | 4 | 1 |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | | 1 |
| Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки | Содержание учебного материала | | 10 | 1 |
| | 1 | Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели | 2 | 1 |
| | 2 | Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей | | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой | | 4 | 1 |
| Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства | Содержание учебного материала | | 10 | 1 |
| | 1 | Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации | 2 | |
| | 2 | Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета | 2 | 1 |
| | 3 | Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: Сущность, виды и функция налогов. | | 4 | 1 |
| Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. | Содержание учебного материала | | 14 | 1 |
| | 1 | Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок | 2 | 1 |
| | 2 | Банковская система. Денежно–кредитная политика государства | 2 | 1 |
| | 1 | Семинарские занятия Деньги их сущность и функции | 4 | 2 |
| | 2 | Инфляция ее сущность виды и последствия | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента: Типы и инструменты денежно-кредитной политики | | 4 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике | | Содержание учебного материала | 14 | 1 |
| | 1 | Рынок и государство | 2 | 1 |
| | 2 | Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды | 2 | 1 |
| | 3 | Основные направления экономических реформ в России | 2 | 1 |
| | 1 | Семинарские занятия Безработица и ее формы и проблема занятости населения | 4 | 2 |
| | 2 | Основные направления и проблемы социальной политики государства | | |
| | | Самостоятельная работа студента: Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца | 4 | 1 |
| Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля | | Содержание учебного материала | 8 | 1 |
| | 1 | Мировое хозяйство и закономерности его развития | 2 | 1 |
| | 2 | Международная торговля и международная валютно-кредитная система | 2 | 1 |
| | | Семинар по теме Основные формы мировых экономических отношений | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа студента: Международное разделение труда | 2 | 1 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ:

1. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др. ; под ред. И.П. Николаева. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953> (05.09.2017). МО

2. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 856 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>(05.09.2017).

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : Учеб. пособие / Л.М. Куликов. - М. : Кнорус, 2014. - 248 с. - (СПО). - РУМО. (кн. ф. – 11)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (05.09.2017).

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>(05.09.2017).

3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.Б. Казначевская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Р.н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (СПО). - РМО. (кн. ф. -2)

4. Носова, С.С. Основы экономики [Текст] : Учеб. / С.С. Носова. - 7-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2014. - 312 с. + Словарь. - (СПО). РМО. (кн. ф. – 15)

5. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова; В.В. Амосова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 573 с. РМО.

Интернет-ресурсы:

1.www.cbr.ru (сайт Банка России)

2.www.government.ru (сайт Правительства России)

3.www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

4.www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ)

8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)

9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа) 10. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнений обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения | |
| 1. Построение кривой производственных возможностей 2. Собственность и многообразие ее форм Знать: предмет, метод, общие положения и функции экономической теории. Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, иллюстрирующие различные экономические модели; | практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль |
| Строить графики и схемы 1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие 2. Построение бюджетной линии и кривых безразличия Знать: основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей. Уметь: распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, строить графики кри- | практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль |
| 1. Совершенная и несовершенная конкуренция Знать: сущность, виды и методы конкурентной борьбы Уметь: оценивать экономические процессы и явления конкуренции | практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль |
| 1. Рынки факторов производства. Рынок труда Знать: сущность, виды рынков Уметь: выявлять проблемы экономического характера, связанные с уровнем безработицы и занятостью населения | семинарское занятие; тестовый контроль |
| 1. Расчет основных макроэкономических показателей Знать: основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. Уметь: рассчитывать макроэкономические показатели | практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль |
| 1. Деньги их сущность и функции 2. Инфляция ее сущность виды и последствия Знать: характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета. Уметь: применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | семинарские занятия; тестовый контроль |

| | |
|--|--|
| <p>1.Безработица и ее формы, и проблема занятости населения 2.Основные направления и проблемы социальной политики государства Знать: рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> | <p>семинарские занятия; тестовый контроль</p> |
| <p>1.Основные формы мировых экономических отношений Знать: понятия мировой рынок и международная торговля, основные направления экономической реформы в России. Уметь: анализировать актуальных проблем современной экономики.</p> | <p>семинарское занятие; итоговый тестовый контроль</p> |